2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

YUNUS EMRE İLKOKULU

MATEMATİK PLANI İYEP İ (MODÜL1-2-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NUMARASI** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | 15-16 Kasım | 1 | 4 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılar** | 1-Nesne sayısı 20’ye kadar olan bir grupta nesne sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER**  **PROBLEM ÇÖZME**  **AKIL YÜRÜTME**  **İLİŞKİLENDİRME**  **İLETİŞİM**  **PSİKOMOTOR GELİŞİM**  **ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** | Tahtaya çeşitli geometrik şekiller içinde farklı sayıda nesne grupları çizilir bunun üzerinden sözlü yönergeler ile nesne sayılarını bulmaları istenir.  Tüm öğrencilere sırayla saymalar yaptırılır. |
| **MODÜL 1** | 19-23 Kasım | 2 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılar** | 2- 100’e kadar birer,beşer ve onar ileri sayar.  3-20’ye kadar ikişer ileri ve birer ikişer geri sayar.4-4.Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamla yazar ve okur.  5-Toplama işleminin anlamını kavrar.  6-toplamları 20’ye kadar olan sayılarla toplama yapar.  7-Toplama işlemi gerektiren |
| Tahtaya gerekli ritmik saymalar yazılır,önce toplu sonra tek tek okutulur. |
| 26-30 Kasım | 3 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarda toplama işlemi**  **Doğal Sayılarda çıkarma işlemi** | 8-Çıkarma işleminin anlamını kavrar.  9-20 ‘ye kadar olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.  10-Çıkarma işlemi gerektiren problemler çözer | Tahtaya tek basamaklı sayılarla toplama işlem örnekleri yapılır,öğrenciler sırayla tahtaya çıkartılır.  Çalışma kağıtları ile konu pekiştirilir. |
| **Çalışma kağıtları ile problemler çözülür.** |
| Tahtaya çıkarma işlemi kavramları yazılarak kavramların çıkarma ile ilişkisi açıklanır. (eksilirse,eksiği,harcanırsa,verirsem,farkı, vb) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜL** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MODÜL 2** | 05-08 Şubat | 11 | 8 | **SAYILAR** | **DOĞAL SAYILAR** | 1-Nesne sayısı 100’e kadar olan bir grup nesnenin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.  2-100’den küçük olan doğal sayıların basamaklarını modellerle belirler, basamaktaki rakamların basamak değerlerini belirtir.  3-100 içinde ikişer, beşer ve onar;30 içinde üçer,40 içinde dörder ileriye ve geriye sayar.  4-Toplamları 100’e kadar olan sayılarla eldeli ve eldisiz toplama işlemi yapar. | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER**  **PROBLEM ÇÖZME**  **AKIL YÜRÜTME**  **İLİŞKİLENDİRME**  **İLETİŞİM**  **PSİKOMOTOR GELİŞİM**  **ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** | Matematik araç-gereçleri ile onluk ve birlik kavramı verilir.(onluk,birlik bloklar) |
| **MODÜL 2** | 11-15 Şubat | 12 | 10 | **SAYILAR** | **DOĞAL SAYILAR**  **Doğal Sayılarda Toplama ve Çıkarma İşlemi** | 5-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemler çözer.  6-100’e kadar olan sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemliri yapar. 7-doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözer. | Çalışma kağıtları ile monu pekiştirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜL 2** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | 18-22 Şubat | 13 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarla Çarpma Ve Bölme İşlemi** | 8-Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.  9-Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.  10-Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.  11- Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER**  **PROBLEM ÇÖZME**  **AKIL YÜRÜTME**  **İLİŞKİLENDİRME**  **İLETİŞİM**  **PSİKOMOTOR GELİŞİM**  **ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** |  |
| **Modül 2** | 25- 26 Şubat | 14 | 4 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** | 12-bölme işlemini yapar,bölme işleminin (÷) işaretini kullanır. |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜL** | **AYLAR** | **HAFTA** | **Ders Saati** | | **ÖĞRENME ALANI** | | | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | | **AÇIKLAMALAR** | |
| **MODÜL 3** | 10-14 Mart | 17 | | **10** | | **Doğal Sayılarla Toplama, Çıkarma ve Çarpma İşlemi** | 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   2-Onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen işlemleri yapar.  3-.Doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.  4-Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.  5-İki basamaklı bir sayı ile en çok iki basamaklı sayıyı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayıyı çarpar. | | | **PROBLEM ÇÖZME**  **AKIL YÜRÜTME**  **İLİŞKİLENDİRME**  **İLETİŞİM** | |  |
| 17-21 Mart | 18 | **4** | | | **Doğal sayılarda bölme ve çarpma işlemi** | 6-İki basamaklı sayıları bir basamaklı sayılara böler.  7-Bölme işleminde; bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | | | **PROBLEM ÇÖZME**  **AKIL YÜRÜTME**  **İLİŞKİLENDİRME**  **İLETİŞİM** |  | |

Kurs Öğretmeni

Metin ALKAN

UYGUNDUR

12/11/2018

Lokman BİRLİK

Okul Müdürü