2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

YUNUS EMRE İLKOKULU

MATEMATİK PLANI İYEP İ (MODÜL1-2-3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE NUMARASI** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | 15-16 Kasım | 1 | 4 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılar** | 1-Nesne sayısı 20’ye kadar olan bir grupta nesne sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER****PROBLEM ÇÖZME****AKIL YÜRÜTME****İLİŞKİLENDİRME****İLETİŞİM****PSİKOMOTOR GELİŞİM****ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** | Tahtaya çeşitli geometrik şekiller içinde farklı sayıda nesne grupları çizilir bunun üzerinden sözlü yönergeler ile nesne sayılarını bulmaları istenir.Tüm öğrencilere sırayla saymalar yaptırılır. |
|  **MODÜL 1** | 19-23 Kasım | 2 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılar** | 2- 100’e kadar birer,beşer ve onar ileri sayar. 3-20’ye kadar ikişer ileri ve birer ikişer geri sayar.4-4.Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamla yazar ve okur.5-Toplama işleminin anlamını kavrar.6-toplamları 20’ye kadar olan sayılarla toplama yapar.7-Toplama işlemi gerektiren |
|  Tahtaya gerekli ritmik saymalar yazılır,önce toplu sonra tek tek okutulur. |
| 26-30 Kasım | 3 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarda toplama işlemi****Doğal Sayılarda çıkarma işlemi** | 8-Çıkarma işleminin anlamını kavrar.9-20 ‘ye kadar olan doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.10-Çıkarma işlemi gerektiren problemler çözer | Tahtaya tek basamaklı sayılarla toplama işlem örnekleri yapılır,öğrenciler sırayla tahtaya çıkartılır.Çalışma kağıtları ile konu pekiştirilir. |
|  **Çalışma kağıtları ile problemler çözülür.** |
| Tahtaya çıkarma işlemi kavramları yazılarak kavramların çıkarma ile ilişkisi açıklanır. (eksilirse,eksiği,harcanırsa,verirsem,farkı, vb) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜL** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MODÜL 2** | 05-08 Şubat | 11 | 8 | **SAYILAR** |  **DOĞAL SAYILAR** | 1-Nesne sayısı 100’e kadar olan bir grup nesnenin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.2-100’den küçük olan doğal sayıların basamaklarını modellerle belirler, basamaktaki rakamların basamak değerlerini belirtir.3-100 içinde ikişer, beşer ve onar;30 içinde üçer,40 içinde dörder ileriye ve geriye sayar.4-Toplamları 100’e kadar olan sayılarla eldeli ve eldisiz toplama işlemi yapar. | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER****PROBLEM ÇÖZME****AKIL YÜRÜTME****İLİŞKİLENDİRME****İLETİŞİM****PSİKOMOTOR GELİŞİM****ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** | Matematik araç-gereçleri ile onluk ve birlik kavramı verilir.(onluk,birlik bloklar) |
| **MODÜL 2** | 11-15 Şubat | 12 | 10 | **SAYILAR** |  **DOĞAL SAYILAR** **Doğal Sayılarda Toplama ve Çıkarma İşlemi** | 5-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemler çözer.6-100’e kadar olan sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemliri yapar.7-doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemler çözer. | Çalışma kağıtları ile monu pekiştirilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODÜL 2** | **AYLAR** | **HAFTA** | **SÜRE (Ders Saati)** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
|  | 18-22 Şubat | 13 | 10 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarla Çarpma Ve Bölme İşlemi** |  8-Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar.9-Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar.10-Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer.11- Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır | **DUYUŞSAL ÖZELLİKLER****PROBLEM ÇÖZME****AKIL YÜRÜTME****İLİŞKİLENDİRME****İLETİŞİM****PSİKOMOTOR GELİŞİM****ÖN DÜZENLEME YETERLİLİKLERİ** |  |
| **Modül 2** |  25- 26 Şubat | 14 | 4 | **SAYILAR** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi** |  12-bölme işlemini yapar,bölme işleminin (÷) işaretini kullanır. |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **MODÜL** | **AYLAR** | **HAFTA** | **Ders Saati** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **BECERİLER VE ÖZELLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MODÜL 3** | 10-14 Mart | 17 |  **10** | **Doğal Sayılarla Toplama, Çıkarma ve Çarpma İşlemi** | 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

2-Onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen işlemleri yapar. 3-.Doğal sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.4-Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.5-İki basamaklı bir sayı ile en çok iki basamaklı sayıyı; üç basamaklı bir sayı ile bir basamaklı bir sayıyı çarpar. | **PROBLEM ÇÖZME****AKIL YÜRÜTME****İLİŞKİLENDİRME****İLETİŞİM** |  |
| 17-21 Mart | 18 |  **4** | **Doğal sayılarda bölme ve çarpma işlemi** | 6-İki basamaklı sayıları bir basamaklı sayılara böler.7-Bölme işleminde; bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | **PROBLEM ÇÖZME****AKIL YÜRÜTME****İLİŞKİLENDİRME****İLETİŞİM** |  |

 Kurs Öğretmeni

 Metin ALKAN

UYGUNDUR

12/11/2018

 Lokman BİRLİK

 Okul Müdürü