**ADAY ÖĞRETMEN DERS İÇİ UYGULAMA GÖZLEM FORMU**(Danışman öğretmen tarafından izlenen her ders için doldurulacaktır.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adayın Adı ve Soyadı:** | | | | | |
| **Okul: Tarih: Sınıf/Şube:** | | | | | |
| **Dersin Konusu:** | | | | | |
| **Öğrenci Sayısı** | | **........ Kız ......... Erkek** | | | |
| **Sınıf/dersle ilgili genel gözlemler: (Sıra düzeni, hazırlanan ders araç ve gereçleri, materyaller vs.)** | | | | | |
| **Dersin üç aşamasında gerçekleştirilen faaliyetlerin özeti** | | | | | |
| **1. Giriş** | | | | | |
| **2. Ana Etkinlikler** | | | | | |
| **3. Bitiş** | | | | | |
| **Genel Yorumlar** | | | | | |
| **Kategori** | **Gözlenen Davranış** | | **Sayı** | **ToplamSayı** | **Notlar** |
| **Öğrenci Merkezli** | **1. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır**  Örnek olay, arazi çalışması, altı şapka, Sokratik tartışma, ayrılıp birleşme ve istasyon gibi farklı yöntem ve teknikleri kulllanır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | Kullanılan yöntem ve teknik: |
| **2. Grup çalışması yaptırır**  Öğrenciler iki ya da daha fazla kişiden oluşan gruplar halinde çalışırlar; küçük grup tartışmaları yaparlar. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **3. Bireysel çalışma yaptırır**  Öğrenciler çalışma yaprağı, fotoğraf ve metin gibi materyallerle çalışarak belirlenen amacı gerçekleştirir. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **Öğretmen Merkezli** | **4. Dersi anlatır**  İçerik ya da süreçlerle ilgili olguları ya da fikirleri verir; kendi düşüncelerini ifade eder. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |
| **5. Dersi sunum araçları kullanarak anlatır**  Sunum yazılımları, ders kitabı, akıllı tahta vb. kullanarak dersi anlatır. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  | Kullanılan sunum araçları: |
| **6. Soru sorar**  İçerik ve süreçle ilgili bilgi (ezber) ve kavrama düzeyinde soru sorar; dersi gelişigüzel sorular çerçevesinde işler. | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |

Danışman Öğretmen

…../……/20…